



**ASSOCIAÇÃO DE SERVIDORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PIAUI -  
ASSEBEPI  
1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS  
I SIEDH**

A Comissão Científica do 1º SIEDH, e a ASSOCIAÇÃO DE SERVIDORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PIAUI – ASSEBEPI tornam público O RESULTADO **dos trabalhos aprovados para publicação** nos anais do evento intitulado 1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS ( 1º SIEDH) com ISBN nº **978.86.63246-14-1** a ser realizado dias 19, 20, 21 e 22 de outubro de 2016 na cidade de Altos.

Instruções sobre locais das comunicações orais e banners 17/10/2016

Segue lista de trabalhos submetidos e aceitos:

Nº	Artigo submetido	Autor(es)
01	TEORIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Ataide Maria da Silva Nascimento
02	A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS RELACIONADAS À TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Cláudio José Araújo Silva
03	ÍNDICES E FATORES QUE TORNAM A ESCOLA PÚBLICA EXCLUDENTE QUANDO COMPARA A ESCOLA PRIVADA	Josildo Lima Portela
04	EDUCAÇÃO BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: FORMAÇÃO DOCENTE, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Leandro da Silva Nascimento
05	ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Rosangela Pereira de Sousa Silva Carlos Alberto Alves do Nascimento Paulo Ricardo Muniz Silva
06	A PRÁTICA EXPERIMENTAL COMO UMA FERRAMENTA DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ALTOS	Nayra Antonia de Almeida Cruz
07	LITERATURA MACHADIANA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	José Marcelo Costa dos Santos
08	O PAPEL DO PROFESSOR NA INCLUSÃO PEDAGÓGICA DO ALUNO AFRODESCENDENTE COM DEFICIÊNCIA	Francisca Veras da Silva
09	DIREITOS HUMANOS NA INTERNET – A RESPONSABILIDADE CIVIL PELO DANO MORAL NOS CRIMES CIBERNÉTICOS	Maria Elza dos Santos Muniz
10	UMA CAIXA, UM CÍRCULO E ALGUNS MOVIMENTOS: O CINEMA E O BRINCAR NA DISCUSSÃO DE TEMAS TRANSVERSAIS	Samara Sales de Brito Nathan da Silva Cunha



11	O ATENDIMENTO A ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA ESCOLA REGULAR – UM FOCO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR	Alberto Aldalberto Madeira Júnio
12	A AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: MÉTODOS INVESTIGATIVOS	Carlos Alberto Alves do Nascimento Rosangela Pereira de Sousa Silva Maria Pessoa da Silva
13	A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA.	Raiane Cristina Gomes de carvalho Raimundo nonato Sousa
14	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DO CURSO DE LETRAS À DISTÂNCIA	Maria Valdete Santos de Albuquerque Raimundo Nonato Sousa
15	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ( EJA): UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL	Ana Késsia Leite do Nascimento Raimundo Nonato Sousa
16	O USO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO ATUAL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL	Daniara Maria Lima do Nascimento Raimundo Nonato Sousa
17	O USO DO DICIONÁRIO BILÍNGUE NAS SALAS DE AULA DE LÍNGUA INGLESA	Fábio de Sousa Gomes Raimundo Nonato Sousa
18	A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM DO INGLÊS NA U.E. HESICHIA DE SOUSA BRITO	Fernanda Jesus dos Santos Raimundo Nonato Sousa
19	LEVANTAMENTO BIBLIOGRAFICO, APLICAÇÃO DE QUESTIONARIOS, ENTREVISTAS E CARTOGRAFIA DAS MÍDIAS DIGITAIS: USOS E APROPRIAÇÕES EDUCACIONAIS E COMUNICACIONAIS DOS DISCENTES DO CURSO DE LETRAS INGLES EAD DA UFPI	João da Mata Carvalho Pereira Filho Livia Fernanda Nery da Silva
20	ANÁLISE VISUAL DOS CONTEUDOS DO LIVRO DIDÁTICO ALIVE A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA MULTICULTURAL	Francisco das Chagas da Silva Raimundo Nonato Sousa
21	AS TÉCNICAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA NO LIVRO DIDÁTICO NAS TURMAS DE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA UNIDADE ESCOLAR PROFESSORA NENEM CAVALCANTE	Gilvan Cardoso dos Santos Raimundo Nonato Sousa
22	O USO DO MÉTODO GRAMÁTICA-TRADUÇÃO NAS AULAS DE INGLÊS	Cícera Anariele de Carvalho Laurentino Raimundo Nonato Sousa
23	LIVRO DIÁTICO DE INGLÊS: UMA ANÁLISE DO WARMING UP DO LIVRO WAY TO GO	Éber Bezerra Pinheiro Livia Fernanda Nery da Silva
24	BRINCADEIRAS E JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM ACERCA DA UTILIZAÇÃO DESSAS FERRAMENTAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Thaísia Silva Araujo Raimundo Nonato Sousa
25	A CULTURA INDÍGENA E A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	Antonio Francisco Ramos
26	FILOSOFIA AFRICANA NA DISCIPLINA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Francisco Antonio de Vasconcelos



27	A PRÁTICA EXPERIMENTAL COMO UMA FERRAMENTA DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL	Nayra Antonia de Almeida Cruz
28	A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS RELACIONADAS À TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Cláudio José Araújo Silva
29	CULTURA HIP HOP: HISTORIA DO MOVIMENTO E IMPACTO NAS CULTURAS JUVENIS	Francisco José da Silva Nascimento Iago Souza Santos Raimundo Nonato Sousa
30	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES SOBRE O CONTEXTO DE VIOLÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE TERESINA	Elilian Basilio e Silva
31	BULLYING E ESCOLA: OS PERIGOS REAIS DE BULLYING NA VIDA ESCOLAR E AS DIFERENTES MANEIRAS DE EVITÁ-LO	Janizete da Paz Melo Raimundo Nonato Sousa
32	A PICHANÇA COMO PRÁTICA MULTILETRADA NO MEIO URBANO: DIREITO SOCIAL POR UMA ABORDAGEM SOCIOINTERACIONSTA	Sidnei Moreno Pinheiro
33	A CULTURA HIP HOP EM ALTOS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO COTIDIANO DO ESTUDANTE DE ESCOLA PÚBLICA	Gildeedson Jose dos Santos Raimundo Nonato Sousa
34	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO LEI MARIA DA PENHA NAS ESCOLAS: DESCONSTRUINDO A VIOLENCIA, CONSTRUINDO DIALOGOS E O GRAU DE INTERESSE DO PROFESSOR EM ENVOLVER SE E APOIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO NA ESCOLA ONDE ATUA	Raimundo Nonato Sousa
35	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA ANTES DA EXISTENCIA DE LICENCIATURA NO BRASIL E A FORMAÇÃO ATUAL DE LICENCIADOS DE LETRAS-INGLÊS: UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO BILIOGRAFICA INGLESA	Antonia Micaela Ferreira Mourão Maria de Lourdes Carvalho Leite
36	O RAP E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA DISCUTIR TEMAS SOCIAIS	Gildeedson Jose dos Santos Raimundo Nonato Sousa
37	EDUCAÇÃO RELIGIOSA NO CONTEXTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO PIAUÍ	Eliete Quixaba Ferreira
38	DIREITOS HUMANOS, MÍDIA E A INFLUÊNCIA DA TV NO COTIDIANO DO ADOLESCENTE NO CONTEXTO DA ESCOLA	Antonio Negreiros dos Santos
39	OS 30 ARTIGOS DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS NA VERSÃO ESTUDANTIL DA YOUTH FOR HUMAN RIGHTS INTERNATIONAL: ALCANCE E IMPACTO	Raimundo Nonato Sousa
40	CONTOS DE FADAS NÃO É COISA DE CRIANÇA, MAS DE ACADEMIA: REFLEXÕES SOBRE OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OBRAS LITERARIAS A PARTIR DOS SEUS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO	Francisco Igino Costa Junior



Altos, 12 de outubro de 2016

Livia Nery Fernanda da Silva

**Presidente da Comissão Científica do 1º SIEDH**